

Engelse les voor 4-jarigen

Barendrechtse basisschool begint tweetalig onderwijs

BARENDRECHT • Basis-school De Trinoom in Barendrecht komt komend schooljaar met een primeur: kinderen kunnen vanaf groep 1 een flinke portie van hun lessen in het Engels krijgen.

THALOEN VERWEIJ

Vanaf dag één krijgen de kinderen die zijn aangemeld voor de tweetalige stroming van de r.k. montessori-basisschool De Trinoom te maken met Engels. Via liedjes en het leren van woordjes maken ze spelenderwijs kennis met de vreemde taal. Elke dag zal de voertaal in het lokaal een halfuur tot een uur Engels zijn, schat schooldirecteur Rob van der Veer.

Het Engelse traject op De Trinoom onderscheidt zich van andere projecten die al op Rotterdamse basisscholen lopen, zoals het Early Bird-traject. „Daarbij worden kinderen uit de klas gehaald om van een andere dan hun eigen groepsleerkracht Engelse les te krijgen. Bij ons krijgen ze veel meer Engels. Wij integreren andere vakken in de Engelse les. De docent geeft dan bijvoorbeeld wereldoriëntatie of rekenen in het Engels.”

De tweetalige stroming is ook geen plus-Has, vertelt de schooldirecteur. „Dit is niet alleen voor bol-

« Als de resultaten van het kind teruglopen, leggen we de nadruk minder op Engels.

Rob van der Veer

lebozen. Nederlands blijft leidend op school. Als de resultaten van een kind in Nederlands teruglopen, komt de nadruk minder op het Engels te liggen.”

Om niet uit het oog te verliezen of de kinderen de aangeboden stof wel begrijpen, zullen de lessen waarin bijvoorbeeld een nieuw rekenprobleem wordt behandeld altijd in het Nederlands worden gegeven. „De vervollessen kunnen dan wel in het Engels,” zegt Van der



Schooldirecteur Rob van der Veer in gesprek met enkele leerlingen. FOTO VICTOR VAN BREUKELLEN

Veer, die de scholieren op de steeds verder internationaliserende samenleving wil voorbereiden.

Gevolg van de Trinoom-aanpak is dat de kinderen vijftig tot zestig uur per jaar méér op school zitten. Bij het verlaten van de basisschool moet het Engels van de scholieren ongeveer op het niveau van de derde klas havo of vwo liggen. De directeur: „We werken daarom ook samen met het Einstein Lyceum in Hoogvliet en Albrandswaard, zodat de leerlingen op het goede niveau verder kunnen met Engels.”

Het Europees Platform, dat internationalisering in het onderwijs stimuleert, is enthousiast over de Barendrechtse plannen. Het platform heeft normen vastgesteld waaraan tweetalig voortgezet onderwijs moet voldoen. Voor het basisonderwijs bestaan zulke normen nog niet. „We moeten zelf aan de standaard gaan werken,” zegt de schooldirecteur. Van experimenteren met de kinderen zal geen sprake zijn, bena-

Tweetalig onderwijs breidt uit

BARENDRECHT • Tweetalig onderwijs bestaat in Nederland sinds 1989. Dit schooljaar zijn er 112 scholen met een tweetalig vwo. Hoewel tweetalig onderwijs nu vooral nog voorkomt op het vwo, zijn er in 2008 25 scholen met een tweetalige havo. In Rotterdam is de bekendste tweetalige school het Wolfert van

Borselen, die zowel een vwo- als havo-afdeling heeft. Komend schooljaar start het Wolfert, samen met zo'n vijftien andere scholen in het hele land, met een tweetalig vmbo.

Tweetalig hoeft overigens niet altijd Nederlands en Engels te betekenen. Sommige scholen kiezen Duits als tweede taal.

drukt hij. „Het is wel een zoektocht, hoeveel Engels kan jouw kind aan? Dat kan omdat wij een montessorischol zijn met individuele afstemming per kind. Als wij groepsgewijs les zouden geven, zou ik het niet aandurven.”

De tweetalige stroming van de Trinoom heeft vooralsnog 21 aanmeldingen. „Bijna één groep, zonder dat we er veel ruchtbaarheid

aan hebben gegeven,” zegt Van der Veer. „We willen niemand teleurstellen, dus zondig beginnen we ook een tweede groep.”

Het komende jaar worden ook lesplannen voor de andere groepen aangepast, zodat vanaf het schooljaar 2011-2012 ouders van alle scholieren kunnen aangeven of hun kind meedoet aan de tweetalige stroming.